**Programma Regionale Scholings dag Tuberculose voor alle medewerkers REC Noord West.**

Dinsdag 30 April 2019 van 08:45 tot 16:30 uur.

GGD Amsterdam, nieuwe Achtergracht 100, Amsterdam.

Zalen: start in Querido 7.19. Overige zalen volgen.

**Voor Medisch-technisch medewerkers, Verpleegkundigen en artsen.**

|  |
| --- |
| **08:45 – 09:15 Inloop.**  |
| **09:15 – 09:30 Opening door voorzitter en Peter Boonstra.** Querido 7.19 |
| **09:30 – 11:00 Nascholing MTM; Röntgendiagnostiek van de thorax**Incl. pauze. Mtm-ers: Querido 7.19 | **09:30 – 11:00 Het eigentijds werken REC NW breed, hoe dan?!** Incl. pauze.Arts en vpk:De wasplaats. |
| **11:00 – 12:00 Wat kan E-zorg mij bieden? Een pilot uit de praktijk.** Allen: Querido 7.19 |
| **12:00 – 13:00 Lunch incl. broodjes.** Allen:Querido 7.19 |
| **13:00 – 15:00 Er was eens… van A tot Z.** Allen:Querido 7.19 |
| **15:00 – 15:15 Pauze.** Querido 7.19 |
| **15:15 – 16:15 Eritrese statushouders en gezondheid.** Allen: Querido 7.19 |
| **16:15 – Allen: Rondvraag en toepasselijke afsluiting.** Allen:Querido 7.19 |

**Informatie en doel per onderdeel.**

**Nascholing MTM; Röntgendiagnostiek van de thorax**

Omschrijving: tijdens deze les zullen de volgende onderdelen aan bod komen:

-Historie van en ontwikkeling van röntgentoepassingen.

-Röntgenstraling; blootstelling en gezondheidsrisico’s.

- voor patiënt

- voor medewerker

- Wat zie je op de thoraxfoto?

- Hoe herken je afwijkende foto’s.

- Röntgenquizz; een aantal röntgenfoto’s; herken het onderscheid normaal of niet-normaal.

Doel: kennis op peil houden en vergroten. Deze kennis kunnen vertalen en toepassen naar de werkvloer.

Docent: Peter Kouw, Arts tuberculosebestrijding.

**Het eigentijds werken REC NW breed, hoe dan?!**

Omschrijving: GGD TBC Regionaal Expertise Centrum Noord West wil het komende jaar d.m.v. optimaal gebruik te maken van digitale mogelijkheden de samenwerking versterken en benutten. Welke programma’s zijn er, welke opties hebben we? Overleg via skype for business? Hoe log je in en welke werkafspraken zijn handig? Met een werkgroep in 1 document delen en werken scheelt enorm veel tijd en werk. Hoe ga je hiermee te werk? Tijdens deze les gaan jullie dit gezamenlijk ervaren en verkennen.

Doel: werkzaamheden efficiënter maken d.m.v. optimaal benutten van topdesk, tablets, devices en programma’s.

Docent: medewerker GGD met taak gebied: ICT, eigentijds werken en innovatie.

**Wat kan E-zorg mij bieden? Een pilot uit de praktijk.**

Omschrijving: de vraag die we onszelf en elkaar gaan stellen in het uur is: Wat zou e-zorg kunnen bieden voor jouw GGD of functie? We gaan bespreken wat we aan e- health zouden willen zien in ons huidige werk. Verkennen of het van toegevoegde waarde kan zijn. Hetty verteld over de pilot met KPN messenger. Zij laat zien waar de pilot uit bestaat en wat het hen gebracht heeft.

Doel: Kennis vergroten over:

- de mogelijkheden die er zijn met eHealth,

- het veilig versturen van medische gegevens,

- weten aan welke aspecten je moet denken als je een pilot opzet voor het testen van een nieuwe app,

- deelnemers zijn bekend met de mogelijk en onmogelijkheden van kpn zorgmessenger,

- deelnemers hebben ideeën ontwikkeld welke vorm van e- health een meerwaarde heeft voor hun eigen werk.

Docent: Hetty Blauw, sociaal verpleegkundige tuberculosebestrijding.

**Er was eens… van a tot Z.**

Omschrijving: D.m.v. Casuïstiek zullen we de richtlijn TB doorlopen van A tot Z. Daarin worden de taken van de mtm-ers, verpleegkundigen en artsen meegenomen. Waar lopen we op de diverse onderdelen tegenaan of levert discussie op? Wat zijn handige tips in I-tbc. Waar moeten we REC breed concrete afspraken over maken.

Doel: REC breed stroomlijnen van werkzaamheden en richtlijn doornemen.

Docenten: Panel van een arts, verpleegkundige en mtm-er. Actieve input van de gehele zaal.

**Eritrese statushouders en gezondheid.**

Omschrijving: Tijdens onze werkzaamheden zien wij geregeld asielzoekers / statushouders uit Eritrea. Tijdens deze les word ons inzicht gegeven in:

* land van herkomst: politieke en sociale situatie
* vluchtreis
* communicatie en gedrag
* onderwijs & opvoeding
* religie
* Verhouding met gezondheidszorg

Doel: Kennis vergroten over deze groep mensen. Hierdoor begrijpen wij beter wat zij hebben moeten doorstaan en waarom we bepaald gedrag zien. Op deze manier kunnen we sneller contact leggen en onze interventies beter afstemmen.

Docent: Samuel Tekeste, ervaringsdeskundige trainer en gespecialiseerd op het gebied van statushouders en vluchtelingen.